

**School of Cultural Studies and Social Sciences**  
**Institute of Social Sciences**  
**Course List Spring Semester 2023**

**Version: 28.03.2023**

- 6 ECTS: Graded exam (various methods of examination like oral exam, test, presentation, research paper, term paper etc.)
- 2 and 4 ECTS: Certificate of attendance without a grade, small assignments (various methods of examination like presentation, research paper, essay etc.)
- For most courses, students can choose whether they want to take the course for 4 ECTS (without a grade) or 6 ECTS (graded exam).
- Deviating ECTS credits/exams from the credits/exams listed below may be awarded on the basis of individual agreement with the lecturer.
- Exchange students can take courses from all study programs at our Institute of Social Sciences on their level of study.
- Master courses can only be attended by (advanced) Bachelor students in case of approval by the lecturer of the course.
- The main language of instruction is German, especially on Bachelor level. Some courses will be offered in English every semester.
- Incoming exchange students should have at least basic German language skills to follow the courses.
- German courses for exchange students: [https://www.sozialwissenschaften.uni-osnabrueck.de/fileadmin/Praktikumsb%C3%BCro\\_und\\_Auslandsb%C3%BCro/International\\_Students/German\\_Courses\\_for\\_International\\_Students.pdf](https://www.sozialwissenschaften.uni-osnabrueck.de/fileadmin/Praktikumsb%C3%BCro_und_Auslandsb%C3%BCro/International_Students/German_Courses_for_International_Students.pdf)
- Course catalogue with all courses offered at Osnabrück University ("Veranstungsverzeichnis"): [https://www.uni-osnabrueck.de/universitaet/zahlendatenfakten/veranstaltungs\\_und\\_personalverzeichnis.html](https://www.uni-osnabrueck.de/universitaet/zahlendatenfakten/veranstaltungs_und_personalverzeichnis.html)
- Courses in English by subject area: <https://www.uni-osnabrueck.de/en/studies/students-from-abroad/study-courses/>
- For questions on courses, academic matters and Learning Agreement contact the Study Abroad Office at the Institute of Social Sciences (Mareike Tudor, [international@sozialwiss.uos.de](mailto:international@sozialwiss.uos.de))

## Content:

BACHELOR COURSES.....	3
BACHELOR – Politikwissenschaften (Political Science) .....	3
BACHELOR – Soziologie (Sociology) .....	10
BACHELOR – Europäische Studien (European Studies).....	23
MASTER COURSES.....	26
MASTER – Politikwiss.: Conflict Studies and Peacebuilding.....	26
MASTER – Soziologie: Dynamiken gesellschaftlichen Wandels (Sociology: Dynamics of Societal Change) .....	30
MASTER – Europäisches Regieren: Markt, Macht, Gemeinschaft (European Governance: Market, Power, Community).....	33
MASTER – Internationale Migration und Interkulturelle Beziehungen (International Migration and Intercultural Relations) .....	37

## BACHELOR COURSES

### BACHELOR – Politikwissenschaften (Political Science)

#### Demokratietheorien (Modul: SOZ-BP-PT1 >> Political Theory I)

<b>Course Number</b>	1.101	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Alexander Neupert-Doppler
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Wednesday 12-14
<b>Start</b>	12.04.2023	<b>Format/Room</b>	15/E16
<b>Course content</b>	In diesem Seminar sollen Konzepte, Geschichte und Theorien der Demokratie in den Mittelpunkt rücken. Dabei werden sowohl ältere Demokratie- und/oder Republikmodelle als auch einschlägige moderne Konzepte behandelt, diskutiert und auf ihre Bedeutsamkeit hin untersucht. Zentrales Lernziel ist, ein differenziertes Verständnis von der Historizität, der Funktionsweise und den Grenzen der Demokratie als Herrschafts- und Regierungsform zu entwickeln.		

#### Strukturen und Funktionen des politischen Systems der EU (Modul: SOZ-BP-RM1 >> Regieren im Mehrebenensystem I)

<b>Course Number</b>	1.102	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Annegret Bendiek
<b>Course type</b>	Lecture	<b>Schedule</b>	Thursday 10-12
<b>Start</b>	13.04.2023	<b>Format/Room</b>	15/E16
<b>Course content</b>	In diesem Kurs werden die Grundlagen der Struktur und Funktionsweise des EU-Systems vermittelt. Dazu werden zum ersten die Ausdifferenzierung des institutionellen Gefüges und der Entscheidungsverfahren der EU beleuchtet. Zweitens werden wesentliche Entscheidungsverfahren der EU und die auf ihnen basierende Praxis der Entscheidungs- und Konsensfindung anhand ausgewählte Politikfelder behandelt. Drittens wird auf übergreifende Debatten zur Legitimation, Problemlösungskapazität und Zukunftsfähigkeit der EU eingegangen.		

### Theorien und Methoden der Vergleichenden Politikwissenschaft (Modul: SOZ-BP-VP1 >> Comparative Politics I)

<b>Course Number</b>	1.103	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Alexander De Juan
<b>Course type</b>	Lecture	<b>Schedule</b>	Monday 10-12
<b>Start</b>	17.04.2023	<b>Format/Room</b>	01/EZ04
<b>Course content</b>	Anhand der beiden Leitfragen: „Warum vergleicht man?“ und „Wie vergleicht man?“ werden zunächst die Grundlagen des Vergleichs als Methode der Politikwissenschaft vorgestellt. Beschreibung, Klassifizierung, Erklärung und Prognose/Bewertung werden als elementare Bausteine des Forschungsprozesses in der Vergleichenden Politikwissenschaft vorgestellt. Hierauf aufbauend werden die wichtigsten theoretischen Ansätze (approaches) der Teildisziplin Vergleichenden Politikwissenschaft behandelt. Abschließend werden Herangehensweisen und Themen der Vergleichenden Politikwissenschaft anhand klassischer Studien und Fragestellungen exemplarisch vorgestellt und erörtert.		

### Einführung in die Internationalen Beziehungen (Modul: SOZ-BP-IP1 >> International Politics I)

<b>Course Number</b>	1.104	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Frank Gadinger
<b>Course type</b>	Lecture	<b>Schedule</b>	Dienstag 10-12
<b>Start</b>	18.04.2023	<b>Format/Room</b>	15/128
<b>Course content</b>	Die Vorlesung gibt einen Überblick über die wichtigsten Theorien, Konzepte und Begriffe der Teildisziplin der Internationalen Beziehungen, u.a. die Darstellung und Anwendung von (neo-) realistischen, liberalen, institutionalistischen und sozial-konstruktivistischen Ansätzen zur Erklärung von internationalen Prozessen und Entscheidungen. Darüber hinaus wird die historische Entwicklung des internationalen Systems sowie seiner Normen seit Beginn des 20. Jahrhunderts dargestellt. Schließlich soll die Rolle und Funktion von wesentlichen Akteuren und Strukturen der internationalen Politik diskutiert werden, darunter insbesondere Internationale Organisationen, Institutionen und Regime. Eingeführt wird ebenfalls in Problem- und Konfliktfelder der internationalen Politik (u.a. Frieden und Sicherheit, Global Governance) sowie in die Grundlagen der Außenpolitikforschung.		

### Marx' Kritik der politischen Ökonomie - Eine Einführung (Modul: SOZ-BP-PT2 >> Political Theory II)

<b>Course Number</b>	1.106	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Timm Graßmann, Alessanro Cardinale
<b>Course type</b>	Blockseminar	<b>Schedule</b>	Friday, 05.05.2023 10:00 - 18:00 Saturday, 06.05.2023 10:00 - 16:00 Friday, 02.06.2023 10:00 - 18:00 Saturday 03.06.2023 10:00 - 16:00
<b>Start</b>	05.05.2023	<b>Format/Room</b>	N.N.
<b>Course content</b>	In dieser Modulkomponente sollen schwerpunktmäßig in abwechselnder Folge die wichtigsten Theorieansätze und Theorietraditionen sowie politischen Denkströmungen und Bewegungen behandelt und auf ihre Aktualität hin problematisiert werden.		

### Vergleichende Politikforschung: Rechtsextremismus (SOZ-BP-VP2 >> Comparative Politics II // SOZ-BES-PS >> Political Systems in Europe)

<b>Course Number</b>	1.107	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Alexander De Juan
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Wednesday 10-12
<b>Start</b>	12.04.2023	<b>Format/Room</b>	02/E04
<b>Course content</b>	<p><u>Politik – Vertiefung</u> Vertiefungsseminare im Bereich Vergleichender Politikwissenschaft befassen sich mit Entwicklungsprozessen in politischen Systemen, mit theoretischen und methodischen Forschungsfragen sowie mit der Analyse ausgewählter Regierungssysteme.</p> <p><u>Europäische Studien – Aktuelle Themen und Probleme der vergleichenden Politikwissenschaft</u> Die Studierenden können eine Veranstaltung aus dem Vertiefungs-Modul „Vergleichende Politik II“ (BA Sozialwissenschaften) wählen: Vertiefungsseminare im Bereich Vergleichender Politikwissenschaft befassen sich mit Entwicklungsprozessen in politischen Systemen, mit theoretischen und methodischen Forschungsfragen sowie mit der Analyse ausgewählter Regierungssysteme sowie mit Entwicklungsprozessen in politischen Systemen, mit theoretischen und methodischen Forschungsfragen sowie mit der Analyse ausgewählter Regierungssysteme.</p>		

**Policy-Analyse im Mehrebenensystem (Modul: SOZ-BP-RM2 >> Regieren im Mehrebenensystem II)**

<b>Course Number</b>	1.108	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Fabian Hönicke
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Thursday 12-14
<b>Start</b>	13.04.2023	<b>Format/Room</b>	04/E51
<b>Course content</b>	<u>Vertiefung</u> Im Zentrum der Modulkomponente stehen ausgewählte Theorien und Ansätze der Policy-Analyse und ihre konkrete Anwendung auf Politikfelder.		

**Ministerialverwaltung im Mehrebenensystem (Modul: SOZ-BP-RM2 >> Regieren im Mehrebenensystem II)**

<b>Course Number</b>	1.109	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Martin Weinrich
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Tuesday 14-16
<b>Start</b>	11.04.2023	<b>Format/Room</b>	04/E01
<b>Course content</b>	<u>Vertiefung</u> Im Zentrum der Modulkomponente stehen ausgewählte Theorien und Ansätze der Policy-Analyse und ihre konkrete Anwendung auf Politikfelder.		

**Internationale Politik: (Critical) Security Studies (Modul: SOZ-BES-IS >> EU in the international system // SOZ-BP-IP2 >> International Politics II)**

<b>Course Number</b>	1.118	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Frank Gadinger
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Monday 14-16
<b>Start</b>	17.04.2023	<b>Format/Room</b>	41/B12
<b>Course content</b>	N.N.		

**Flucht und Aufnahmeorte. Camps, Lager und Sammelunterkünfte zur Unterbringung Geflüchteter (Modul: SOZ-B-FWB >> Electives // SOZ-BP-IP2 >> International Politics II)**

<b>Course Number</b>	1.123	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Nadine Segadlo
<b>Course type</b>	Blockseminar	<b>Schedule</b>	Wednesday, 12.04.2023 16:00 - 18:00/ Friday, 30.06.2023/ Saturday, 01.07.2023 09:00 - 17:00, Friday, 05.05.2023/ Saturday, 06.05.2023 09:00 - 17:00
<b>Start</b>	12.04.2023	<b>Format/Room</b>	15/105, 41/111
<b>Course content</b>	N.N.		

**Zivilgesellschaft und aktuelle Weltpolitik: Theoretische Herausforderungen und Probleme des Vergleichs (Modul: SOZ-B-FWB >> Electives // SOZ-M-FWB >> Electives)**

<b>Course Number</b>	1.130	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Medrad Kabanda
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Wednesday 14-16
<b>Start</b>	12.04.2023	<b>Format/Room</b>	04/E01
<b>Course content</b>	N.N.		

**Arbeitgeber- und Wirtschaftsverbände in Theorie und Praxis (Modul: SOZ-MBF-SQ >> Professional qualifications & Research practices)**

<b>Course Number</b>	1.125	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Dominik Vorholt
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Friday, 14.04.2023 12:00 - 18:00 Friday, 19.05.2023 Saturday, 20.05.2023 09:00 - 18:00
<b>Start</b>	14.04.2023	<b>Format/Room</b>	15/133
<b>Course content</b>	N.N.		

**Inclusive cities? Kommunalen Umgang mit diversen Gruppen (Modul: SOZ-B-FWB >> Electives // SOZ-BP-VP2 >> Comparative Politics II // SOZ-M-FWB >> Electives)**

<b>Course Number</b>	1.126	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Seda Rass-Turgut
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Wednesday 14-16
<b>Start</b>	12.04.2023	<b>Format/Room</b>	01/214
<b>Course content</b>	Das Seminar "Inclusive cities" befasst sich mit Theorien, Methoden und Konzepten der Herstellung von Teilhabe im städtischen Raum. Der Fokus liegt auf unterrepräsentierten Gruppen. Wir erschließen uns einen kritischen Blick auf Machtstrukturen bzw. Zugangsmöglichkeiten und entwickeln Ideen und Modelle wie Politik, Verwaltung und zivilgesellschaftliche Organisationen Teilhabechancen verbessern und diverse Gruppen in ihre Prozesse einbinden können. Dazu diskutieren wir ausgewählte Literatur, lernen konkrete Beispiele aus Forschung und Praxis in verschiedenen Ländern kennen und erarbeiten White Paper (Positionspapiere) mit eigenen Projektideen. Die Literatur zum Seminar finden Sie im Bereich "Dateien"; die Zuordnung der Titel zu einzelnen Sitzungen entnehmen sie bitte dem "Ablaufplan"; schriftliche Leistungen werden über das Modul "Aufgaben" eingereicht.		

**Einführung in den Critical Realism (Modul: SOZ-B-FWB >> Electives // SOZ-BP-PT2 >> Political Theory II // SOZ-M-FWB >> Electives)**

<b>Course Number</b>	1.127	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Miles Yannik Ahlemann
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Monday 14-16
<b>Start</b>	17.04.2023	<b>Format/Room</b>	41/B11
<b>Course content</b>	N.N.		

**Organisationen in der Arbeitswelt - Gewerkschaften in Theorie & Praxis (Modul: SOU-BP-PT2 >> Political Theory// SOZ-BS-SS1 >> Special Sociologies)**

<b>Course Number</b>	1.124	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Alexander Neupert
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Wednesday 14-16
<b>Start</b>	12.04.2023	<b>Format/Room</b>	15/115
<b>Course content</b>	Gewerkschaften sind in Deutschland nach wie vor die größte 'soziale Bewegung'. Studierende verschiedenster Fächer haben oder werden mit ihnen zu tun haben, sei es aktuell in Kämpfen um einen Tarifvertrag für Studentische Mitarbeiter*innen (TVStud), im späteren Berufsleben oder		



	auch beruflich als Gewerkschaftssekretär*innen. Im Seminar beschäftigen wir uns daher mit der Geschichte und Gegenwart von Gewerkschaften. Was sind gewerkschaftliche Ziele und Machtressourcen? Welche Arten von Gewerkschaften gibt es und was unterscheidet sie? Wie zutreffend sind verschiedene Kritiken an der Organisationsform Gewerkschaft? Befinden sich Gewerkschaften in einer Krise und was sind Vorschläge zur Erneuerung? Welche Rolle spielen Sie an Hochschulen? Anforderungen: Das Seminar hat eine sozialwissenschaftliche Ausrichtung, ist aber offen für alle Interessierten. Vorausgesetzt wird die Bereitschaft zu Lektüre & Diskussion.
--	---

**Turkish policies and politics – time for a change? (Modul: SOZ-B-FWB >> Electives // SOZ-BP-VP2 >> Comparative Politics II // SOZ-M-FWB >> Electives)**

<b>Course Number</b>	1.128	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Jörg Baudner
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Monday 16-18
<b>Start</b>	17.04.2023	<b>Format/Room</b>	15/318
<b>Course content</b>	N.N.		

**Geopolitics and Geostrategy (Modul: SOZ-B-FWB >> Electives // SOZ-M-FWB >> Electives // SOZ-BP-IP2 >> International Politics II)**

<b>Course Number</b>	1.129	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Klaus Saalbach
<b>Course type</b>	Blockseminar	<b>Schedule</b>	Friday, 05.05.2023 Friday, 12.05.2023 Saturday, 13.05.2023 Friday 02.06.2023 Saturday, 03.06.2023, 14:00 - 18:00
<b>Start</b>	05.05.2023	<b>Format/Room</b>	15/105
<b>Course content</b>	N.N.		

**"Totale Herrschaft" und Diktatoren des 20. Jahrhunderts (Modul: SOZ-B-FWB >> Electives // SOZ-M-FWB >> Electives)**

<b>Course Number</b>	1.228	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Roxana Stoenescu
<b>Course type</b>	Blockseminar	<b>Schedule</b>	Tuesday, 09.05.2023 16:00 - 18:00 Wednesday, 10.05.2023 16:00 - 20:00 Thursday, 11.05.2023 16:00 - 18:00
<b>Start</b>	09.05.2023	<b>Format/Room</b>	41/B11, 41/E02
<b>Course content</b>	N.N.		

**The Politics of Global Finance (Modul: SOZ-B-FWB >> Electives // SOZ-BP-VP2 >> Comparative Politics II // SOZ-M-FWB >> Electives)**

<b>Course Number</b>	1.128	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Kardelen Günaydin
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Tuesday 14-16
<b>Start</b>	11.04.2023	<b>Format/Room</b>	22/103
<b>Course content</b>	N.N.		

## BACHELOR – Soziologie (Sociology)

## Wirtschafts- und Sozialstatistik (Modul: SOZ-M1-BK\_v01 &gt;&gt; Basic Social Research Methods)

<b>Course Number</b>	1.201	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Katrin Golsch
<b>Course type</b>	Lecture	<b>Schedule</b>	Monday 14-16
<b>Start</b>	17.04.2023	<b>Format/Room</b>	15/128
<b>Course content</b>	<p>In dieser Veranstaltung soll anhand ausgewählter Beispiele für sozialwissenschaftliche Fragestellungen eine Einführung in alle Phasen des Forschungsprozesses gegeben werden. Den Ausgangspunkt bildet eine Erläuterung der wissenschaftstheoretischen Grundlagen der empirischen Sozialforschung. Darauf aufbauend werden verschiedene Forschungsdesigns vorgestellt, Grundlagen der Messung, Skalierung und Indexbildung erarbeitet, sowie unterschiedliche Ansätze der Stichprobenziehung erörtert und an konkreten Auswahlverfahren der Umfrageforschung verdeutlicht.</p> <p>Außerdem werden die Erhebungsmethoden Befragung, Beobachtung und Inahltssanalyse behandelt und die Vor- und Nachteile verschiedener Erhebungstechniken diskutiert. Hierbei wird auch auf die unterschiedlichen Vorgehensweisen der strukturierten ("quantitativen") und unstrukturierten ("qualitativen") Erhebungsverfahren eingegangen. Zusätzlich ist eines der „Tutorien zur Wirtschafts- und Sozialstatistik“ zu besuchen.</p> <p>Datenanalyse gegeben und deren Anwendung an sozialwissenschaftlichen Beispielen illustriert. Im ersten Teil (Deskriptivstatistik) lernen die Studierenden Verfahren zur Beschreibung univariater und bivariater Verteilungen für Variablen mit unterschiedlichen Skalenniveaus kennen. Im zweiten Teil (Inferenzstatistik) werden Möglichkeiten aufgezeigt, wie Ergebnisse, die auf Basis einer Stichprobe gewonnenen wurden, auf eine Grundgesamtheit übertragen werden können. Außerdem wird die Vorgehensweise des statistischen Schätzens und Testens besprochen. Die Bearbeitung von Übungsaufgaben dient dazu, die Lecturesinhalte praktisch einzuüben.</p>		

## Tutorium 1-3 zur Wirtschafts- und Sozialstatistik

<b>Course Number</b>	1.2011-1.2013	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	-
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	(Katrin Golsch)
<b>Course type</b>	Tutorium	<b>Schedule</b>	Tutorium 1: Monday 16-18 Tutorium 2: Tuesday 12-14 Tutorium 3: Wednesday 12-14
<b>Start</b>	24.04.2023/ 25.04.2023/ 26.04.2023	<b>Format/Room</b>	15/323-324
<b>Course content</b>	Das Tutorium ist zusätzlich zur Veranstaltung „Einführung in die Wirtschafts- und Sozialstatistik“ zu besuchen.		

### Einführung in die qualitativen Methoden (Modul: SOZ-M1-BK\_v01 >> Basic Social Research Methods)

<b>Course Number</b>	1.202	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Roman Felde
<b>Course type</b>	Lecture	<b>Schedule</b>	Wednesday 16-18
<b>Start</b>	12.04.2023	<b>Format/Room</b>	01/B01
<b>Course content</b>	Die Veranstaltung bietet einen Überblick über die wichtigsten qualitativen Methoden. Deren Gemeinsamkeiten und Unterschiede werden sowohl im Kontext ihrer historischen Entwicklung wie im Rekurs auf die unterschiedlichen theoretischen Begründungen dargestellt.		

### Sozial- und Gesellschaftstheorien des 20. Jahrhunderts (Modul: SOZ-BS-ST1 >> Sociological Theoriens I)

<b>Course Number</b>	1.203	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Lars Gertenbach
<b>Course type</b>	Lecture	<b>Schedule</b>	Tuesday 16-18
<b>Start</b>	11.04.2023	<b>Format/Room</b>	15/128
<b>Course content</b>	Die Vorlesung schließt an die Veranstaltung "Die Entdeckung der Gesellschaft" aus dem Wintersemester an und stellt wesentliche soziologische Theoriepositionen des 20. Jahrhunderts im Anschluss die Klassikerphase um 1900 dar.		

### Sozialstruktur und soziale Ungleichheit - Vertiefung (Modul: SOZ-BS-MA >> Social structure and social inequality)

<b>Course Number</b>	1.204	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Ayhan Adams
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Friday 10-12
<b>Start</b>	14.04.2023	<b>Format/Room</b>	01/B02
<b>Course content</b>	Am Beispiel ausgewählter Fragestellungen der international vergleichenden Familien-, Bildungs- und Arbeitsmarktforschung wird die Herangehensweise der empirischen Sozialstrukturforschung aufgezeigt und diskutiert. Die Studierenden lernen nationale und internationale Datenquellen und Indikatoren kennen, die zur Beschreibung der Sozialstruktur Germanlands, aber auch in anderen europäischen Staaten herangezogen werden können.		

### Einführung in die Wirtschaftssoziologie (Modul: SOZ-BS-WO1 >> Introduction to Economic, Work and Organization Sociology)

<b>Course Number</b>	1.205	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Dimitri Mader
<b>Course type</b>	Lecture	<b>Schedule</b>	Thursday 14-16
<b>Start</b>	13.04.2023	<b>Format/Room</b>	15/128
<b>Course content</b>	<p>Die soziologische Analyse wirtschaftlicher Prozesse ist historisch im engen Zusammenhang mit der Volkswirtschaft entstanden und nahm in den klassischen Werken der Soziologie einen breiten Raum ein. Auch für die moderne Wirtschaftssoziologie ist das Verhältnis von Wirtschaft und Gesellschaft zentral. Ihre Prämisse lautet, dass Handlungen im Wirtschaftssystem nicht allein ökonomischer Natur sind, sondern von sozialen Beziehungen, von Kultur, Recht und Politik geprägt werden.</p> <p>Die Lehrveranstaltung führt in grundlegende Zusammenhänge der Wirtschaft aus einer soziologischen Perspektive ein und stellt dabei vielfältige Bezüge zur Politikwissenschaft, Ökonomie und Ethnologie her. Zu den vermittelten Grundbegriffen gehören Tausch, Markt und Wettbewerb, Institutionen und Vertrag, Geld und Kapital, Arbeit und Erwerbsarbeit, einschließlich des Wandels der Arbeit und der Unternehmen. Darüber hinaus interessieren die Rolle des Staates, von Verbänden und sozialen Netzwerken für die Koordination von Wirtschaftsakteuren und die Erschließung ökonomischer Möglichkeiten (z.B. bei der Jobsuche oder</p>		

### Empirische Praxis (Teil 2 – Qualitativ, Gruppe 1) (Modul: SOZ-M2-EP >> Applied Data Analysis)

<b>Course Number</b>	1.206	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Kai-Olaf Maiwald
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Tuesday 10-12
<b>Start</b>	11.04.2023	<b>Format/Room</b>	04/151
<b>Course content</b>	<p>Im Rahmen eines konkreten Forschungsprojekts durchlaufen die Studierenden alle Phasen des Forschungsprozesses und sammeln dabei erste forschungspraktische Erfahrungen in einem realistischen inhaltlichen Forschungskontext. Im ersten Teil sollen die Studierenden eine soziologische oder politikwissenschaftliche Forschungsfrage formulieren, ein angemessenes Forschungsdesign entwickeln, sowie geeignete Daten auswählen und für die Analyse vorbereiten. Gegenstand des zweiten Teils ist die Datenauswertung und Interpretation, sowie die Präsentation der gewonnenen Ergebnisse und das Erstellen eines Forschungsberichts.</p>		

**Empirische Praxis (Teil 2 – Qualitativ, Gruppe 2) (Modul: SOZ-M2-EP >> Applied Data Analysis)**

<b>Course Number</b>	1.207	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Kai-Olaf Maiwald
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Thursday 10-12
<b>Start</b>	13.04.2023	<b>Format/Room</b>	04/E51
<b>Course content</b>	Im Rahmen eines konkreten Forschungsprojekts durchlaufen die Studierenden alle Phasen des Forschungsprozesses und sammeln dabei erste forschungspraktische Erfahrungen in einem realistischen inhaltlichen Forschungskontext. Im ersten Teil sollen die Studierenden eine soziologische oder politikwissenschaftliche Forschungsfrage formulieren, ein angemessenes Forschungsdesign entwickeln, sowie geeignete Daten auswählen und für die Analyse vorbereiten. Gegenstand des zweiten Teils ist die Datenauswertung und Interpretation, sowie die Präsentation der gewonnenen Ergebnisse und das Erstellen eines Forschungsberichts.		

**Empirische Praxis (Teil 2 – Quantitativ (Gruppe 1) (Modul: SOZ-M2-EP >> Applied Data Analysis)**

<b>Course Number</b>	1.208	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Katrin Golsch
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Monday 10-12
<b>Start</b>	17.04.2023	<b>Format/Room</b>	15/323-324
<b>Course content</b>	Im Rahmen eines konkreten Forschungsprojekts durchlaufen die Studierenden alle Phasen des Forschungsprozesses und sammeln dabei erste forschungspraktische Erfahrungen in einem realistischen inhaltlichen Forschungskontext. Im ersten Teil sollen die Studierenden eine soziologische oder politikwissenschaftliche Forschungsfrage formulieren, ein angemessenes Forschungsdesign entwickeln, sowie geeignete Daten auswählen und für die Analyse vorbereiten. Gegenstand des zweiten Teils ist die Datenauswertung und Interpretation, sowie die Präsentation der gewonnenen Ergebnisse und das Erstellen eines Forschungsberichts.		

**Vertiefung Mikrosoziologie : Sport als Interaktion (Modul: SOZ-BS-MI1 >> Microsocial Structures of Contemporary Societies)**

<b>Course Number</b>	1.209	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Roman Felde
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Thursday 14-16
<b>Start</b>	13.04.2023	<b>Format/Room</b>	15/E16
<b>Course content</b>	In der Veranstaltung sollen ausgewählte theoretische Ansätze der Mikrosoziologie behandelt, klassische empirische Studien vorgestellt und Methoden mikrosoziologischer Analyse exemplarisch vorgeführt werden.		

**Gesellschaft im Anthropozän - Soziologische Theoriezugänge zu Ökologie und Klimakrise. Soziologische Theorien II - Vertiefung (Modul: SOZ-BS-ST2 >> Sociological Theories II)**

<b>Course Number</b>	1.210	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Lars Gertenbach
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Monday 16-18
<b>Start</b>	17.04.2023	<b>Format/Room</b>	04/151
<b>Course content</b>	N.N.		

**Metaphern und Bilder der Gesellschaft - Zum sozialen und politischen Imaginären. Soziologische Theorien II - Vertiefung (Modul: SOZ-BS-ST2 >> Sociological Theories II)**

<b>Course Number</b>	1.211	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Lars Gertenbach
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Tuesday 10-12
<b>Start</b>	11.04.2023	<b>Format/Room</b>	11/115
<b>Course content</b>	Metaphern und Sprachbilder sind in der Soziologie allgegenwärtig. Während deren Präsenz lange Zeit als Indikator einer unwissenschaftlichen oder „unsauberen“ Sprache galt, setzt sich immer mehr die Überzeugung durch, dass eine Sprache nicht ohne Metaphern auskommt – auch in der Wissenschaft. Sie erfüllen eine sprachlich wichtige Funktion, da mit ihnen schwer darstellbare und oftmals ungegenständliche Phänomene (vor allem natürlich: „Gesellschaft“) plastisch vermittelt und beschrieben werden können. Vor dem Hintergrund dieser konstitutiven Bedeutung		

	<p>von Metaphern ist es soziologisch wichtig (und erkenntnisreich), sich mit deren Präsenz, deren Geschichte und deren Folgen und Wirkungen für die Wahrnehmung und Darstellung von Gesellschaft zu beschäftigen – es macht schließlich nicht nur soziologisch, sondern auch politisch einen Unterschied, ob Gesellschaft als „stählernes Gehäuse“ (Weber), „selbstregulierendes soziales System“ (Luhmann) oder „flaches, hierarchieloses Netzwerk“ (Management-Diskurs) begriffen wird. Entsprechend lässt sich Soziologiegeschichte auch als Geschichte der Gesellschaftsmetaphern schreiben – eine Diskussion, die seit einigen Jahren in der Soziologie geführt wird und die im Zentrum des Seminars stehen soll.</p> <p>Im Seminar wird es zunächst um den Stellenwert von Metaphern in der Sprache allgemein und in der wissenschaftlichen Beschreibung von Gesellschaft gehen (u.a. in der Lektüre von Hans Blumenberg sowie George Lakoff/Mark Johnson). Daran anschließend soll es vor allem darum gehen, an paradigmatischen Beispielen aus der Soziologie die Bedeutung und Konsequenzen von spezifischen Metaphern zu diskutieren – relevant sind hier vor allem die Beschreibung von Gesellschaft als Organismus (u.a. Durkheim), System (u.a. Luhmann) oder als Netzwerk (u.a. Castells). Dabei soll vor allem danach gefragt werden, welche Bedeutung und Gründe dafür zu finden sind, dass bestimmte Metaphern durch andere abgelöst werden – denn während die klassische Soziologie um 1900 eher auf biologisch-organische Konzepte (wie des Organismus) setzte, setzt sich gegenwärtig ein Netzwerkd Denken durch. Abschließend geht es um einige neuere Debatten, die sich neben soziologischen Themen vor allem auf aktuelle politische Selbstbeschreibungen beziehen und die jeweils spezifische Sprachbilder bemühen – von der Forderung nach Transparenz bis zu (biopolitischen) Immunitätsfiguren u.a. in der Terrorismus- und Sicherheitspolitik.</p> <p>Neben der allgemeinen Frage nach der sprachlichen und sozialen Bedeutung von Metaphern verfolgt das Seminar damit zwei Ziele: eine Beschäftigung mit der soziologischen Konstruktion ihres Gegenstandsbereiches „Gesellschaft“ (mithilfe einer kursorischen Auseinandersetzung mit Positionen der soziologischen Theorie) sowie eine Auseinandersetzung mit gesellschaftspolitischen Metaphern der Gegenwart. Es geht daher im Seminar nicht um Klassikerexegese oder eine Theorieeinführung im üblichen Sinne, sondern darum, sich mit den Selbstverständlichkeiten und Konstruktionsweisen soziologischen Denkens (und der alltäglichen Wahrnehmung von Gesellschaft) zu beschäftigen. Vorkenntnisse in der Metaphertheorie sind nicht erforderlich, dies wird gemeinsam im Seminar erschlossen. Seminarplan und Anforderungen werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Bei spezifischen Themeninteressen oder Wünschen können sie sich gerne vorab bei mir melden.</p>
--	---

### Vertiefung Wirtschaftssoziologie (Modul: SOZ-BS-WO2\_v01 >> Economy, Work and Organization)

<b>Course Number</b>	1.212	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Dimitri Mader
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Wednesday 16-18
<b>Start</b>	12.04.2023	<b>Format/Room</b>	15/133
<b>Course content</b>	N.N.		



**Spezielle Soziologien I+II (Modul: SOZ-BS-SS >> Special Sociologies)**

<b>Course Number</b>	1.213	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Teresa Griebau
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Monday 12-14
<b>Start</b>	17.04.2023	<b>Format/Room</b>	52/E05
<b>Course content</b>	Veranstaltungen zu unterschiedlichen speziellen Soziologien werden regelmäßig angeboten.		

**Vertiefung Wirtschaftssoziologie (Modul: SOZ-BS-WO2\_v01 >> Economy, Work and Organization)**

<b>Course Number</b>	1.214	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Steffen Niehoff
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Thursday 16-18
<b>Start</b>	13.04.2023	<b>Format/Room</b>	02/E03
<b>Course content</b>	N.N.		

### Vertiefung Methoden – Quantitativ

**Gesundheit, Sorgen, Lebenszufriedenheit. Erstellung von Educasts zu Analysen für exemplarisch ausgewählte Bevölkerungsgruppen (SOZ-BS-VM - Advanced methods)**

<b>Course Number</b>	1.215	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Katrin Golsch
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Tuesday 14-16
<b>Start</b>	11.04.2023	<b>Format/Room</b>	15/323-324
<b>Course content</b>	<p>Wie zufrieden sind Millionärinnen und Millionäre? Worüber machen sich Geflüchtete in Deutschland Sorgen? Sind LGBTQI*-Menschen in Deutschland häufiger von Depressionen und Burnout betroffen? Dies sind drei Beispiele für Fragestellungen, die wir im Rahmen des Seminars gemeinsam bearbeiten werden.</p> <p>Wir beginnen mit einer Auseinandersetzung mit zentralen Begriffen (Lebenszufriedenheit, Sorgen, Gesundheit), erarbeiten theoretische Grundlagen und sichten Forschungsstand für ausgewählte Bevölkerungsgruppen. Wir diskutieren, wie man Bevölkerungsgruppen, die in Befragungen meist unterrepräsentiert sind (z.B. Millionärinnen und Millionäre, Geflüchtete, LGBTQI*-Menschen), für Umfragen gewinnen kann, lernen das Sozio-oekonomische Panel (SOEP) kennen und führen einfache statistische Auswertungen für ausgewählte SOEP-Zusatzstichproben durch. Gemeinsam erstellen wir eine Educast-Serie, die über unsere Arbeitsschritte, Diskussionspunkte und zentralen Ergebnisse informiert.</p>		

### Kolloquium zur Bachelor- / Masterarbeit (Modul: SOZ-BQ-KO Bachelor Thesis Colloquium // SOZ-MBF-KO Master Thesis Colloquium)

<b>Course Number</b>	1.216	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Hajo Holst
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Wednesday 12-12
<b>Start</b>	12.04.2023	<b>Format/Room</b>	15/133
<b>Course content</b>	<p>Vorbereitung auf die besonderen Anforderungen einer Bachelorarbeit. Im Kolloquium werden allgemeine Fragen und Aspekte der Vorbereitung, Planung und Durchführung einer Bachelorarbeit erörtert. Die Studierenden erhalten die Gelegenheit, das Exposé ihrer geplanten Bachelorarbeit vorzustellen und zu diskutieren. Zudem bietet das Kolloquium den Rahmen für einen kontinuierlichen Beratungsprozess.</p>		

**Forschungspraktikum Sequenzanalyse (Modul: SOZ-B-FWB >> Electives // SOZ-M-FWB >> Electives)**

<b>Course Number</b>	1.217	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Kai-Olaf Maiwald
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Tuesday 18-20
<b>Start</b>	11.04.2023	<b>Format/Room</b>	04/113
<b>Course content</b>	<p>Diese Veranstaltung richtet sich an alle Studierenden des Instituts Sozialwissenschaften (Bachelor und Master) sowie an interessierte Studierende anderer Fächer. Sie dient der Einübung in die Interpretationstechnik der Objektiven Hermeneutik (Sequenzanalyse). Sie ist besonders geeignet für Studierende, die ihre in den Methodenveranstaltungen des Arbeitsbereichs erworbenen Kenntnisse vertiefen möchten. Detaillierte Vorkenntnisse sind jedoch nicht erforderlich. Voraussetzung ist ein Interesse an empirischer Analyse sowie die Bereitschaft, sich auf die Regeln dieser Methode einzulassen. Es wird allerdings empfohlen, sich zumindest anhand der unten angegebenen Literatur einen Überblick zu verschaffen.</p> <p>In den Sitzungen wird jeweils Datenmaterial interpretiert, das von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern selbst bereitgestellt wird, sei es im Rahmen einer Bachelor- oder Master-Arbeit oder einfach nur, weil einen der Gegenstand interessiert.</p> <p>Ebenso wird es Gelegenheit geben, wie in einem Kolloquium eigene Texte aus empirischen Qualifikationsarbeiten zur Diskussion zu stellen.</p> <p>Alle Themen und Fragestellungen sind möglich, jegliches Datenmaterial ist geeignet – mit einer Ausnahme: standardisierte Daten. Entsprechend breit ist das Spektrum dessen, was man zur Veranstaltung beisteuern kann: Interviews, Interaktionstranskripte, Aufzeichnungen von Fernsehsendungen, Artikel in Tages- oder Wochenzeitschriften, Werbeanzeigen oder -sendungen, Texte populärer Musik, Literatur, Gesetzestexte usw.</p>		

**Gender und Flucht: Reflexion von Vulnerabilitäten und Agency (Modul: SOZ-BS-SS >> Special Sociologies // SOZ-B-FWB >> Electives)**

<b>Course Number</b>	1.218	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Ulrike Krause
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Monday 10-12
<b>Start</b>	17.04-2023	<b>Format/Room</b>	02/E05
<b>Course content</b>	N.N.		

**Emotionssoziologie (Modul: SOZ-BS-SS >> Special Sociologies // SOZ-B-FWB >> Electives // SOZ-M-FWB >> Electives)**

<b>Course Number</b>	1.227	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Lara Gfrerer
<b>Course type</b>	Blockseminar	<b>Schedule</b>	N.N.
<b>Start</b>	N.N.	<b>Format/Room</b>	N.N.
<b>Course content</b>	N.N.		

**Einführung in die Kriminologie (Modul: SOZ-BS-SS >> Special Sociologies // SOZ-B-FWB >> Electives // SOZ-M-FWB >> Electives)**

<b>Course Number</b>	1.228	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Peter Theunert
<b>Course type</b>	Blockseminar	<b>Schedule</b>	Friday, 07.07.2023/ Saturday, 08.07.2023 10:00 - 18:00 Sunday, 09.07.2023 10:00 - 16:00
<b>Start</b>	07.07.2023	<b>Format/Room</b>	15/134
<b>Course content</b>	N.N.		

**Kulturkritik (Modul: SOZ-BS-SS >> Special Sociologies // SOZ-B-FWB >> Electives // SOZ-M-FWB >> Electives)**

<b>Course Number</b>	1.229	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Lara Gfrerer / Sandra Moskova
<b>Course type</b>	Blockseminar	<b>Schedule</b>	Friday, 02.06.2023 09:00 - 20:00 Saturday, 03.06.2023 09:00 - 18:00 Sunday, 04.06.2023 09:00 - 16:00
<b>Start</b>	02.06.2023	<b>Format/Room</b>	N.N.
<b>Course content</b>	N.N.		

**Schlüsselqualifikation Textproduktion: Erfolgreich schreiben im Berufsschwerpunkt Presse- und Öffentlichkeitsarbeit (Modul: SOZ-B-FWB >> Electives // SOZ-MBF-SQ >> Professional qualifications & Research practices // SOZ-M-FWB >> Electives)**

<b>Course Number</b>	1.230	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Norbert Franck
<b>Course type</b>	Blockseminar	<b>Schedule</b>	Friday, 05.05.2023 14:00 - 19:00 Saturday, 06.05.2023 09:00 - 18:00 Sunday, 07.05.2023 09:00 - 16:00
<b>Start</b>	05.05.2023	<b>Format/Room</b>	22/104
<b>Course content</b>	N.N.		

**Englisch für SozialwissenschaftlerInnen (Pol./ES/Soz.). Equality - Ideas and Reality (Modul: SOZ-B-FWB >> Electives // SOZ-MBF-SQ >> Professional qualifications & Research practices // SOZ-M-FWB >> Electives)**

<b>Course Number</b>	1.231	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Gerd Höfinghoff
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Wednesday 14-16
<b>Start</b>	12.04.2023	<b>Format/Room</b>	15/E28
<b>Course content</b>	Ziel des Seminars ist es, auf der Grundlage fachbezogener Inhalte englische Sprachkompetenz (Lese-, Ausdrucks- und Kommunikationsfähigkeit) zu schulen. Dazu werden verschiedene Textsorten analysiert und interpretiert. Zusammenfassungen, Analysen, Stellungnahmen und Debattenbeiträge sollen ebenso geübt werden wie das Erstellen von abstracts. Schwerpunkte sind: Ausdrucksmöglichkeiten je nach Rede- und Schreibabsicht sowie Strukturkonventionen englischer wissenschaftlicher Texte		

## BACHELOR – Europäische Studien (European Studies)

### Geschichte und Einführung in Theorien europäischer Integration (Modul: SOZ-BES-EI >> Introduction to European Integration)

<b>Course Number</b>	1.301	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Jan Pollex
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Wednesday 10-12
<b>Start</b>	12.04.2023	<b>Format/Room</b>	11/214
<b>Course content</b>	Neofunktionalismus, Intergouvernementalismus und das Modell des Mehrebenensystems sind unterschiedliche klassische Ansätze in der Theorie der europäischen Integration. Ziel der Veranstaltung ist es, die Grundlagen dieser unterschiedlichen Theorien zu vermitteln und ihre Erklärungskraft vor dem Hintergrund der Geschichte der europäischen Integration zu vergleichen.		

### Wirtschaft und Gesellschaft in Europa (Modul: SOZ-BES-WG >> Economy and Society in Europe)

<b>Course Number</b>	1.302	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Daniel Mertens
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Tuesday 14-16
<b>Start</b>	18.04.2023	<b>Format/Room</b>	11/213
<b>Course content</b>	Das Lehrangebot bietet eine Einführung in die international vergleichende Gesellschaftsforschung, um deren Fragestellungen und Ergebnisse vor dem Hintergrund der europäischen Integration zu diskutieren. Nach Vermittlung zentraler Begriffe der vergleichenden Gesellschaftsforschung, soweit sie sich auf die „Governance“ der Wirtschaft beziehen (wie Markt und Unternehmen, Staat und Verwaltung, Familie, Haushalt und andere traditionale Gemeinschaften als Wirtschaftseinheiten, Wirtschafts- und Arbeitgeberverbände und Gewerkschaften etc.), werden die europäischen Gesellschaften und ihre „Volkswirtschaften“ auf jene institutionellen Unterschiede hin durchleuchtet, die sich im Zuge der wirtschaftlichen Integration Europas als problematisch erweisen können; sei es, weil sie die europäischen Integration blockieren oder zumindest erschweren, oder weil sie trotz der europäischen Integration wirksam bleiben		

### Policy Making in der EU II (Modul: SOZ-BES-IN >> Vertiefungsmodul: EU – The Internal Perspective)

<b>Course Number</b>	1.303	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Jan Pollex, Annegret Bendiek
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Wednesday 14-16
<b>Start</b>	12.04.2023	<b>Format/Room</b>	22/107
<b>Course content</b>	<p>Dieses Seminar dient der Vertiefung der Kenntnisse des Policy Making in der EU anhand eines oder weniger ausgewählten/r Politikbereiche. Vertiefungsschwerpunkte beziehen sich auf kritische und theoretisch informierte Betrachtungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ des Policy-Zyklus-Konzepts</li> <li>▪ der Rolle und des Verhältnisses der zentralen Organe der EU</li> <li>▪ des „Innenlebens“ der zentralen Organe der EU</li> <li>▪ der Einflussmöglichkeiten privater Akteure im Policy-Prozess</li> <li>▪ der Prozesse im Mehrebenensystem.</li> </ul>		

### Politische Ökonomie der Klimapolitik (Planspiel)

#### Sozial- und Wirtschaftssystem in Europa II

#### (Modul: SOZ-BES-EW\_01 >> Vertiefungsmodul: European Social and Economic Regimes)

<b>Course Number</b>	1.304	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Daniel Mertens
<b>Course type</b>	Blockseminar	<b>Schedule</b>	Wednesday, 19.04.2023, 26.04.2023, 03.05.2023, 10.05.2023, 17.05.2023, 24.05.2023, 10:00 - 12:00 Friday, 02.06.2023 09:00 - 16:00, 01/B02 Thursday, 01.06.2023, 14:00 - 20:00
<b>Start</b>	19.04.2023	<b>Format/Room</b>	15/318, 01/B02
<b>Course content</b>	<p>Die zweite Veranstaltung des Moduls dient der Vertiefung; hier kann es zu unterschiedlichen thematischen Schwerpunktsetzungen kommen. Übergreifendes Ziel ist es hier, den Bezug zwischen nationalstaatlichen Systemen (mit ihren Unterschieden) und Europäischer Integration herzustellen und daran anschließende Integrationsprozesse zu analysieren. Die Veranstaltungen können so entweder wirtschafts- oder sozialpolitische Schwerpunkte setzen.</p> <p>(a) D.h. zum einen kann die Überführung der institutionell unterschiedlich verfassten nationalen Volkswirtschaften in eine gemeinsame Europäische Wirtschaft in ihren historischen Etappen und aktuellen Herausforderungen im Mittelpunkt der Analyse stehen: Vor dem bereits bekannten Hintergrund nationaler Strukturunterschiede sollen Motive für die Integration ebenso wie die Konflikte, die den</p>		



	<p>Prozess der wirtschaftlichen Integration prägen, behandelt werden. Schwerpunkte können hier zum Beispiel auf die Regulierung von Gütermärkten (z.B. im Verbraucher- oder Umweltschutz), die Regulierung der Finanzmärkte, aber auch die Korrektur von Marktergebnissen, beispielsweise in der regionalen Strukturpolitik, gelegt werden. Dabei sollen Zuständigkeitskonflikte ebenso wie Fragen von Effektivität und Legitimation in Wirtschaftsfragen analysiert werden, wobei auch theoretische Grundlagen für eine sachgerechte Lösung solcher Konflikte gesucht werden sollen.</p> <p>(b) Zum anderen können Fragen der europäischen Sozialpolitik im Vordergrund stehen. Aufbauend auf einer Übersicht dessen, was die Europäische Union seit ihrem Bestehen im Bereich der Sozialpolitik an eigenen Zuständigkeiten hat gewinnen können (und was – aus klärungsbedürftigen Gründen – nicht), soll hier der Frage nachgegangen werden, wodurch sich die Europäische Sozialpolitik von der herkömmlichen Sozialpolitik ihrer Mitgliedsländer unterscheidet. Darüber hinaus soll die Frage behandelt werden, ob und inwieweit die Europäische Sozialpolitik insbesondere jene sozialen Probleme bewältigen kann, die auch von der national-staatlichen Sozialpolitik – zumindest im europäischen Kontext (Binnenmarkt) – nicht mehr gelöst werden können.</p>
--	---

#### Kolloquium zur Bachelorarbeit (Europäische Studien / Politikwissenschaft) (Modul: SOZ-BQ-KO Bachelor Thesis Colloquium)

<b>Course Number</b>	1.305	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Daniel Mertens
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Monday 16-20
<b>Start</b>	17.04.2022	<b>Format/Room</b>	04/E01
<b>Course content</b>	Vorbereitung auf die besonderen Anforderungen einer Bachelorarbeit. Im Kolloquium werden allgemeine Fragen und Aspekte der Vorbereitung, Planung und Durchführung einer Bachelorarbeit erörtert. Die Studierenden erhalten die Gelegenheit, das Exposé ihrer geplanten Bachelorarbeit vorzustellen und zu diskutieren. Zudem bietet das Kolloquium den Rahmen für einen kontinuierlichen Beratungsprozess.		

#### Die Europäische Union - historische, politische und rechtliche Grundlagen (Modul: SOZ-B-FWB >> Electives // SOZ-M-FWB >> Electives)

<b>Course Number</b>	1.314	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Hans-Gert Pöttering
<b>Course type</b>	Blockseminar	<b>Schedule</b>	Dienstag, 18.04.2023, 25.04.2023, 09.05.2023, 23.05.2023, 06.06.2023, 20.06.2023, 04.07.2023 12:00 - 16:00
<b>Start</b>	18.04.2023	<b>Format/Room</b>	11/116
<b>Course content</b>	N.N.		

## MASTER COURSES

### MASTER – Politikwissenschaften: Conflict Studies and Peacebuilding

#### Concepts & Theories in Peacebuilding (Modul: SOZ-MCP-CCS >> Concepts in Conflict Studies and Peacebuilding)

<b>Course Number</b>	1.111	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Frank Gadinger
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Tuesday 14-16
<b>Start</b>	11.04.2023	<b>Format/Room</b>	15/114
<b>Course content</b>	The second part of the module focuses on scientific research on peacebuilding. The course introduces students to key theoretical principles and fields of practical action. The focus is on critically examining different concepts and approaches to international conflict management and peacebuilding, such as international peace-keeping missions, conflict prevention, negotiation and mediation, sanctions and intervention, as well as so-called “traditional” approaches to conflict management or international development cooperation actions. The course discusses the relevant approaches, their strengths, weaknesses and potential, as well as the theoretical assumptions about their impact in each case. The course also conveys empirical findings on conditions for success, and addresses the characteristics of practice-based analysis in peacebuilding.		

#### Practical Approaches to Peacebuilding & Conflict Management (Modul: SOZ-MCP >> Methods in Conflict Studies and Peacebuilding)

<b>Course Number</b>	1.112	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	2/4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Ulrich Schneckener, Mohamed Ahmed
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Tuesday 16-18 Wednesday (03.05.2023) 16-18
<b>Start</b>	25.04.2023	<b>Format/Room</b>	15/134
<b>Course content</b>	The second part of the module introduces students to praxeological approaches to conflict management and peacebuilding taken by national and international stakeholders. In a series of lectures, practitioners from different fields of action and organisations (ministries, development organisations, advisory institutions, non-governmental organisations) teach students about the range of praxeological support for peace processes, conflict mediation, violence prevention and post-conflict rehabilitation.		

### War and Peace in History and Theory (Modul: SOZ-MCP-PTH >> Political Theory and History of Ideas in Conflict)

<b>Course Number</b>	1.113	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Liane Schäfer
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Wednesday 16-18
<b>Start</b>	12.04.2023	<b>Format/Room</b>	15/111
<b>Course content</b>	In this part of the module, the focus is now on armed or violent conflicts in general (war between states, civil war, revolution, insurrection, guerrilla warfare, etc.). This involves the reception and discussion of different concepts and theories of war and peace in the history of theory and ideas: from “just wars” to “new wars” and “humanitarian interventions” of our globalised present. The focus is on fundamental questions concerning the political, international legal and ethical legitimacy of warfare, as well as on issues concerning the limitation and theoretical abolition of war as a means of political struggle.		

### Legacies of violence (Modul: SOZ-MCP-CSS >> Conflict, State and Society)

<b>Course Number</b>	1.114	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Alexander De Juan
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Monday 12-14
<b>Start</b>	17.04.2023	<b>Format/Room</b>	11/215
<b>Course content</b>	The second part of the module addresses theories and forms of political violence, causes of violence, dynamics of violence and the impact of violent conflict on societies and international politics. This also involves addressing the experience of violence and mass crimes in the context of conflict. Students are familiarised with empirical cases and will conduct their own case analyses.		

### Conflict and Power in the Global Economy (Modul: SOZ-MCP-CPG >> Conflict, Politics & the Global Economy)

<b>Course Number</b>	1.115	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Daniel Mertens
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Tuesday 10-12
<b>Start</b>	18.04.2023	<b>Format/Room</b>	11/211
<b>Course content</b>	The second part of the module addresses selected issues of the international political economy, providing students with the basis to analyse and debate the power relations and distributional conflicts of the world economic order. In the process, not only states and international organisations are considered, but also companies, interest groups and everyday actors, enabling students to grasp the conflict dynamics in the political constitution of global capitalism. Priority topics include working and production conditions, world trade, finance and currencies, and sustainable economic activity.		

### Colloquium for Master's Thesis (Conflict Studies) (Modul: SOZ-MBF-KO >> Colloquium Master-Thesis)

<b>Course Number</b>	1.116	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	2
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Alexander De Juan
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Tuesday 10-12
<b>Start</b>	11.04.2023	<b>Format/Room</b>	04/E51
<b>Course content</b>	General questions and aspects related to the preparation, planning and completion of a Master's thesis are discussed in the Colloquium. Students are given the opportunity to present and discuss the outline of their planned Master's thesis. The Colloquium also provides the framework for a continuous advisory process.		

### Introduction to Quantitative Conflict Studies (Modul: SOZ-M-FWB >> Electives // SOZ-MBF-SQ >> Practice and Research Skills)

<b>Course Number</b>	1.117	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Julian Voß
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Thursday 14-16
<b>Start</b>	13.04.2022	<b>Format/Room</b>	04/E51
<b>Course content</b>	Does inequality lead to civil war? What is the effect of political violence on social cohesion? Does peacekeeping reduce civilian victimization? In the recent past, empirical research on peace and conflict has made extensive use of the toolbox of quantitative research methods in order to answer these and other questions relevant to conflict scholars and practitioners alike. This course introduces students to the basic logic and methods of quantitative peace and conflict research. Participants will get a hands-on introduction to the use of the statistical programming language R by working with different data sets from the field. By the end of the seminar, participants will know how to use R in order to read, manipulate, and visualize quantitative data. Students will have an understanding of the most common statistical procedures for analyzing data like descriptive statistics and regression analysis. Furthermore, students will know when these techniques are able to identify causal relationships and how we can employ research designs, that allow us to move closer towards this goal.		

### Qualitative Methoden & Forschungsdesign (Modul: SOZ-M-FWB >> Electives // SOZ-MBF-SQ >> Practice and Research Skills)

<b>Course Number</b>	1.119	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Eva Ruffing
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Wednesday 10-12
<b>Start</b>	12.04.2023	<b>Format/Room</b>	04/E02
<b>Course content</b>	N.N.		

**Introduction to Qualitative Methods in Conflict Studies (Modul: SOZ- MBF-SQ >> Practice and Research Skills // SOZ-M-FWB >> Electives)**

<b>Course Number</b>	1.122	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Mohammed Ahmed
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Thursday 16-18
<b>Start</b>	13.04.2023	<b>Format/Room</b>	15/130
<b>Course content</b>	N.N.		

**Geopolitics and Geostrategy (Modul: SOZ-B-FWB >> Electives // SOZ-M-FWB >> Electives // SOZ-BP-IP2 >> International Politics II)**

<b>Course Number</b>	1.129	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Klaus-Peter Saalbach
<b>Course type</b>	Blockseminar	<b>Schedule</b>	Freitag, 05.05.2023, 12.05.2023 Saturday, 13.05.2023, Friday, 02.06.2023 Saturday, 03.06.2023, 14:00 - 18:00
<b>Start</b>	05.05.2023	<b>Format/Room</b>	15/105
<b>Course content</b>	N.N.		

**Turkish policies and politics – time for a change? (Modul: SOZ-B-FWB >> Electives // SOZ-BP-VP2 >> Comparative Politics II // SOZ-M-FWB >> Electives)**

<b>Course Number</b>	1.128	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Jörg Baudner
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Monday 16-18
<b>Start</b>	17.04.2023	<b>Format/Room</b>	15/318
<b>Course content</b>	N.N.		

## MASTER – Soziologie: Dynamiken gesellschaftlichen Wandels (Sociology: Dynamics of Societal Change)

### Von Utopien und Dystopien - Modernität und die Krise der Zukunft. "Pathologien" der modernen Gesellschaft (Modul: SOZ-MSZ-SG >> Structures of Society)

<b>Course Number</b>	1.220	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Lars Gertenbach
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Monday 14-16
<b>Start</b>	17.04.2023	<b>Format/Room</b>	04/E01
<b>Course content</b>	<p>Dass gesellschaftliches Wissen immer auch einen Vorgriff auf eine noch nicht existente, aber bspw. als Bedrohung, Hoffnung oder schlicht Erwartung konturierte Zukunft beinhaltet, gehört zwar zu den Grundannahmen des soziologischen Denkens, wird aber im Fach nur selten systematisch in den Blick genommen. Dabei spielt das Zukünftige – ob als zukünftige Gegenwart oder als gegenwärtige Zukunft – gerade für sich modern verstehende (und das heißt: zeitlich verfasste) Gesellschaften eine zentrale Rolle. Nachdem derartige Fragestellungen angesichts des u.a. von Habermas in den 1980er Jahren konstatierten „Erschöpfen utopischer Energien“ und der Kritik am Fortschritts- und Entwicklungsnarrativ etwas aus dem Blickfeld der Soziologie verschwanden, spielen sie seit einigen Jahren wieder eine stärkere Rolle. Im Seminar soll – angeregt durch neuere Forschungen etwa aus den Science &amp; Technology Studies oder den an Foucault anschließenden Governmentality Studies – darum gehen, die verschiedenen Facetten einer (möglichen) Soziologie des Zukünftigen zu umreißen. In den Blick genommen werden nicht nur Utopien und konkrete Weltentwürfe, sondern auch gegenwärtige Modellierungen und Konstruktionen des Zukünftigen, wie sie etwa in Präventions- und Simulationstechniken zum Ausdruck kommen. Die Spannweite der im Seminar zu diskutierenden Texte reicht dabei von klassischen Utopietheorien über die Futurologie als Wissensform zwischen Soziologie und Science Fiction bis zu konkreten Fallstudien zu kulturellen Techniken der Bearbeitung von Ungewissheit und Unsicherheit.</p>		

### Theorien der Kultur (Modul: SOZ-MSZ-KG >> Culture of Society)

<b>Course Number</b>	1.221	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Teresa Griebau
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Monday 10-12
<b>Start</b>	17.04.2023	<b>Format/Room</b>	04/E01
<b>Course content</b>	<p>Im Gegensatz zu Positionen, die kulturelle Erscheinungen vor allem als Ausdruck gesellschaftlicher Strukturen und Prozesse analysieren, stehen Ansätze, welche die umgekehrte Einflussrichtung in den Vordergrund rücken bzw. die relative Autonomie und Eigenstruktur der kulturellen Dimension akzentuieren. Stabilität und Veränderungen sozialer Strukturen werden hier als Folge der Reproduktion bzw. Transformation kultureller Muster gedeutet bzw. kulturelle Wandlungsprozesse auf ihre interne Logik und Struktur hin analysiert. Klassisches Beispiel ist hier die Webersche These über die Geburt des modernen Betriebskapitalismus aus dem Geiste des asketischen Protestantismus (die ihren aktuellen</p>		

	Widerhall bei Boltanski/Chiapello – hier allerdings fokussiert auf die Transformation der kulturellen Grundlagen des bestehenden Kapitalismus – in der These vom „neuen Geist des Kapitalismus“ findet). Explizit gegen die Rede von „dem“ Kapitalismus oder „der“ modernen Gesellschaft im Singular argumentieren die Vertreter des „Multiple Modernity-Ansatzes“ (Eisenstadt u.a.), der eine kulturell bedingte Pluralität der Erscheinungsformen von Modernität behauptet. Multikulturalismus, Strukturalismus, Poststrukturalismus und eine an diese Strömungen anschließende Kultursoziologie betonen ebenfalls die autonome Bedeutung von Kultur für die Gesellschaft. In der Veranstaltung sollen dazu ausgewählte Ansätze vorgestellt und diskutiert werden.
--	--

**Quantitative Methoden in der Praxis (Master). "Diagnose Angstgesellschaft?" - Zeitdiagnosen mit empirischen Befunden (Modul: SOZ-MSZ-MT >> Advanced Social Research Methods)**

<b>Course Number</b>	1.222	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Katrin Golsch
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Tuesday 10-12
<b>Start</b>	11.04.2022	<b>Format/Room</b>	15/323-324
<b>Course content</b>	Die Veranstaltung behandelt Methoden der multivariaten Datenanalyse in Verbindung mit ausgewählten Themen und Fragestellungen, die auch für andere Module des MA relevant sind. Im Zentrum steht dabei die praxisbezogene und forschungsorientierte Sekundäranalyse von Umfragedaten (z.B. Allbus, SOEP, ISSP). Dabei soll insbesondere aufgezeigt und praktisch eingeübt werden, wie themenbezogene Fragestellungen und Hypothesen mithilfe der multiplen Regressionsanalyse einer empirischen Prüfung unterzogen werden können. Zur Vertiefung können weiterhin je nach Forschungsfrage Analyse zeitbezogener Daten behandelt werden.		

**Beziehungsdynamik in der Familie: Soziologie der Liebe (Modul: SOZ-MSZ-FG >> Familie und Gesellschaft)**

<b>Course Number</b>	1.223	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Jan Frederik Bossek
<b>Course type</b>	Blockseminar	<b>Schedule</b>	Friday, 14.04.2023 14:00 - 15:00 Friday, 30.06.2023 10:00 - 17:00 Saturday, 01.07.2023 09:00 - 16:00 Friday, 07.07.2023 10:00 - 17:00 Saturday, 08.07.2023 09:00 - 16:00
<b>Start</b>	14.04.2023	<b>Format/Room</b>	15/E28
<b>Course content</b>	N.N		

**Arbeit im Wandel (Modul: SOZ-MSZ-GA >> Organisation gesellschaftlicher Arbeit // SOZ-MER-EM >> Europäischer Markt zwischen Einheit und Varietät)**

<b>Course Number</b>	1.224	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Dimitri Mader
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Thursday 12-14
<b>Start</b>	13.04.2022	<b>Format/Room</b>	04/E01
<b>Course content</b>	<p>Arbeit ist eine zentrale Kategorie moderner Gesellschaft, über die nach wie vor soziale Ungleichheit und Anerkennung vermittelt werden. Gegenstand der Veranstaltung sind – mit variierenden Schwerpunkten – Veränderungsprozesse in den Bereichen von Erwerbsarbeit und nicht bezahlter Reproduktions- und Hausarbeit. Zu den im Seminar diskutierten Themen gehören: Grenzverschiebungen zwischen Arbeit und Leben, Wandel von gesellschaftlicher Organisation, Bedeutung und Regulation von Erwerbsarbeit sowie der Wandel in den Bereichen nicht-bezahlter Arbeit. Inhaltlich fokussiert diese Veranstaltung historisch fundierten zeitdiagnostischen Analysen des Wandels und dessen gesellschaftliche Folgen für die Gesellschaft. Neben der theoretischen Fundierung spielt auch der internationale Vergleich eine wichtige Rolle.</p>		



## MASTER – Europäisches Regieren: Markt, Macht, Gemeinschaft (European Governance: Market, Power, Community)

### Das politische Denken Europas (Modul: SOZ-MER-GE >> Foundations and development of the European Community)

<b>Course Number</b>	1.306	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Janosik Herder
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Saturday, 29.04.2023, 10:00 - 14:00 Saturday, 17.06.2023, Sunday, 18.06.2023, Saturday, 08.07.2023, Sunday, 09.07.2023, 10:00 - 16:00
<b>Start</b>	29.04.2023	<b>Format/Room</b>	15/133
<b>Course content</b>	In diesem Seminar soll es darum gehen, Europa als einen politischen „Denkraum“ zu begreifen, in dem spezifische Konzepte (z.B. Staat, kapitalistischer Markt, Kirche, Recht etc.) entstehen konnten, sich bestimmte politische Diskurse (z. B. Aufklärung, Kolonialismus, Imperialismus etc.) formierten und sich universelle Normen und Ideen (Gleichheit, Freiheit, Frieden, Toleranz, Solidarität etc.) als Selbstverständnis europäischer Gesellschaften durchsetzen konnten. Ziel des Seminars ist es, die Vielfältigkeit und Widersprüchlichkeit des historisch gewachsenen europäischen „Denkraums“ zu vermitteln, eine kritische Diskussion über seine Reichweite und Grenzen anzuregen und den Vergleich zu möglichen anderen „Denkräumen“ zu ziehen.		

### Europäisierung nationaler Politik (Modul: SOZ-MER-PM >> The organization of power in the EU)

<b>Course Number</b>	1.307	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Andrea Lenschow
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Monday 14-16
<b>Start</b>	17.04.2023	<b>Format/Room</b>	04/E51
<b>Course content</b>	In diesem Seminar steht die Mehrebenenperspektive im Mittelpunkt und es werden die Einflüsse der EU auf nationale (und subnationale) polity-, policy- sowie politics-Merkmale und Prozesse untersucht. Die zentralen Fragen lauten unter welchen Bedingungen, in welcher Form und mit welchen Konsequenzen tritt Wandel ein. Nach Lektüre der konzeptionellen Literatur wird sich das Seminar auf einige exemplarische Prozesse der Europäisierung konzentrieren, um zu einem differenzierten Verständnis der komplexen Transformationen im europäischen Mehrebenensystem zu gelangen.		

### Globalisierung und europäische Politik: Europäische Sicherheit (Modul: SOZ-MER-IS >> The EU as power in international politics)

<b>Course Number</b>	1.308	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Annegret Bendiek
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Thursday 08-10
<b>Start</b>	13.04.2023	<b>Format/Room</b>	04/151
<b>Course content</b>	Diese Veranstaltung beschäftigt sich mit unterschiedlichen Globalisierungsprozessen und ihren Auswirkungen auf die europäische Politik – und zwar sowohl mit Blick auf die EU (und ihren Binnenmarkt) als auch mit Blick auf die Mitgliedstaaten. Dabei geht es im Kern um die Frage, welche Probleme diese Prozesse für das europäische Mehrebenensystem aufwerfen und welche Ansätze und Politiken entwickelt werden, um umgekehrt auf die Globalisierung Einfluss zu nehmen. Vor diesem Hintergrund wird insbesondere gefragt: Welchen Einfluss haben die Globalisierungsprozesse auf die europäische Politik? Welche Handlungsmöglichkeiten eröffnen sich für die EU bzw. ihre Mitgliedstaaten? Was bedeuten diese Prozesse politisch und ökonomisch für die EU im Vergleich zu anderen Akteuren der internationalen Politik. Die Seminarangebote können dabei thematisch variieren und unterschiedliche Politikfelder adressieren.		

### Wirtschaftspolitisches Regieren in der EU (Modul: SOZ-MER-EM >> The European Market)

<b>Course Number</b>	1.309	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Daniel Seikel
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Monday 12-14
<b>Start</b>	17.04.2023	<b>Format/Room</b>	04/E01
<b>Course content</b>	N.N.		

**Interest Intermediation in the European Union (Modul: SOZ-MER-EZ >> European Civil Society or Societies)**

<b>Course Number</b>	1.310	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Martin Weinrich
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Tuesday 10-12
<b>Start</b>	11.04.2023	<b>Format/Room</b>	04/E01
<b>Course content</b>	Das Seminar erörtert grundlegende methodische Aspekte einer empirischen Analyse von Genese, Struktur, Akteuren und Funktionen intermediärer Akteure der Organisationsgesellschaft. Verbände, Parteien, Kirchen, soziale Bewegungen werden als organisierte Kräfte der Zivilgesellschaft untersucht und pluralistische, klientelistische und korporatistische Formen der Interessenvermittlung unterschieden. In den entwickelten Demokratien stehen Ausprägung der Partizipationskrise (Parteien- und Politikverdrossenheit, Erosion sozialer Milieus) und damit die Frage nach neuen Förderungsmöglichkeiten der Beteiligung von Bürgern an der Demokratie („Demokratisierung der Demokratie“) bzw. die Beseitigung des Demokratiedefizits der EU durch eine Beteiligung der europäischen Zivilgesellschaft im Mittelpunkt. Hierbei geht es auch um die Analyse der Dynamik und Konflikte zwischen nationalen und supranationalen Mustern der Interessenvermittlung im europäischen Mehrebenensystem.		

**EU aus Praxisperspektive (Modul: SOZ-MBF-PP >> The European Union from a practical perspective // SOZ-MER-EZ >> European Civil Society or Societies)**

<b>Course Number</b>	1.311	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Justus Schönlau
<b>Course type</b>	Blockseminar	<b>Schedule</b>	Friday, 14.04.2023, Friday, 30.06.2023 09:30 - 17:00 Saturday, 01.07.2023 09:30 - 13:00 Wednesday, 03.05.2023 09:30 - 12:30 Wednesday, 24.05.2023 09:30 - 12:30 Wednesday, 14.06.2023 09:30 - 12:30 Friday, 23.06.2023 09:30 - 12:30
<b>Start</b>	14.04.2023	<b>Format/Room</b>	11/116
<b>Course content</b>	Vermittelt durch „EU-Praktiker“ und Erfahrungen aus ihrem Berufsalltag werden Aspekte des Policy-Making in der EU aus der Praxisperspektive illustriert und Strategieentwicklung und -anwendung in diesem Zusammenhang eingeübt. Simuliert werden z.B. die Entwicklung von „Gemeinsamen Positionen“ im Ministerrat oder die Vorbereitung von Plenarsitzungen im Europäischen Parlament.		

**Forschungsseminar Europäisches Regieren – Die Politik der Bundesländer. Die Bundesländer in der EU (Modul: SOZ-MBF-FS >> Research Seminar)**

<b>Course Number</b>	1.312	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	8
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Eva Ruffing
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Tuesday 16-18
<b>Start</b>	11.04.2022	<b>Format/Room</b>	04/E01
<b>Course content</b>	Im Forschungsseminar werden Masterstudierende an die Vorbereitung, Organisation, Durchführung und Präsentation eines kleineren Forschungsprojektes herangeführt. Dabei wird eine Einbindung in laufende Forschungsvorhaben im Institut für Sozialwissenschaften angestrebt.		

**Kolloquium zur Masterarbeit (Europäisches Regieren) (Modul: SOZ-MBF-KO >> Colloquium Master-Thesis)**

<b>Course Number</b>	1.313	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	2
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Eva Ruffing
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Tuesday 16-18
<b>Start</b>	12.04.2023	<b>Format/Room</b>	04/151
<b>Course content</b>	Im Kolloquium werden allgemeine Fragen und Aspekte der Vorbereitung, Planung und Durchführung einer Masterarbeit erörtert. Die Studierenden erhalten die Gelegenheit, das Exposé ihrer geplanten Masterarbeit vorzustellen und zu diskutieren. Zudem bietet das Kolloquium den Rahmen für einen kontinuierlichen Beratungsprozess.		

## MASTER – Internationale Migration und Interkulturelle Beziehungen (International Migration and Intercultural Relations)

### Gender und Migration (Modul: SOZ-MBF-FS >> Research Seminar)

<b>Course Number</b>	1.408	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Helen Schwenken
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Tuesday 8-10
<b>Start</b>	11.04.2023	<b>Format/Room</b>	02/E05
<b>Course content</b>	N.N.		

### Economics of Migration (Modul: SOZ-MBF-FS >> Research Seminar)

<b>Course Number</b>	1.409	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Iryna Lapshyna
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Thursday 10-12
<b>Start</b>	20.04.2023	<b>Format/Room</b>	01/114
<b>Course content</b>	N.N.		

### Gastro-Politics, Migration and the City (Modul: SOZ-MBF-FS >> Research Seminar)

<b>Course Number</b>	1.410	<b>Teaching Language</b>	Turkish/English
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	2/4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Refiye Nevra Akdemir
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Wednesday 12-14
<b>Start</b>	N.N.	<b>Format/Room</b>	N.N.
<b>Course content</b>	Food, in its varied guises, contexts, and functions, can signal rank and rivalry, solidarity and community, identity or exclusion, and intimacy or distance. So, Gastro-Politics, according to Appadurai (1981), means conflict or competition over specific cultural or economic resources as it emerges in social transactions around food. aim of the online course is to explore the interconnections to gender and migration at the kitchen. A kitchen is a space established around food, recipe, taste and eating. Like the migration of people, food migrates and become a part of cities and changes cities. The kitchen as space also carries all the processes of migration in different dimensions; it also spatializes the dynamic structure of		

	<p>many cultural, class, sexual and geographical processes inherent in migration. In this sense, the kitchen space and its interior architecture remarks the separation of private and public spheres, furthermore, contains intersections as space where daily life is reproduced. Class distinctions occur not only in the variety of food on the table in the kitchen but also in its production. Although the migration of food provides us with a bird's eye view of the unequal political economy of colonialism and geographical division of labour, it also provides a suitable ground for discussing the concepts of consumption, media, society, solidarity, labour, diaspora, and multiculturalism in the context of migration. Immigration profoundly shapes culinary practices, and global food systems often depend on the labor of migrants. As people migrate, food also becomes part of and transforms cities. This course will explore what cuisine and movement can teach us about belonging to local and global communities by addressing questions such as: What does the Kitchen considering gender and migration tell us? Is the kitchen made integrated or discriminated? Is the food national? Who do we share our table with; what do we set up there? Whose the kitchen and recipe? Is a feminist, non-racist, non-marketed kitchen possible within the framework of Solidarity, Commons and equal rights?</p>
--	---

### Method(olog)ische Grundlagen in der Migrationsforschung

<b>Course Number</b>	1.405	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Simon Sperling
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Thursday 12-15
<b>Start</b>	13.04.2023	<b>Format/Room</b>	11/211
<b>Course content</b>	N.N.		

### Heterogenität Diversity und Intersektionalität

<b>Course Number</b>	3.2152	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4
<b>School</b>	Institut für Erziehungswissenschaft	<b>Lecturer</b>	Melanie Kubandt
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Tuesday 16-18
<b>Start</b>	11.04.2023	<b>Format/Room</b>	02/E05
<b>Course content</b>	N.N.		

## Interkulturelles Marketing

<b>Course Number</b>	9.19940	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	5
<b>School</b>	Fachbereich 9: Wirtschaftswissenschaften	<b>Lecturer</b>	Edgar Klinger
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Monday 16-20 (bi-weekly)
<b>Start</b>	24.04.2023	<b>Format/Room</b>	22/B01
<b>Course content</b>	<p>Qualifikationsziele:  Die Studierenden erfahren, welche Informationsgrundlagen zur Vorbereitung und Implementierung internationaler/interkultureller Marketing-Aktivitäten bereitzustellen sind. Sie lernen die Komponenten einer strategischen Marketinganalyse nach Aaker und McLoughlin kennen. Im Zuge der Umfeldanalyse lernen sie vier Ansätze zur Beschreibung und Erklärung von (Landes-) Kulturen umfassend kennen (Hall, Hofstede, Trompenaars, Leung &amp; Bond) und erhalten einen Überblick über weitere einschlägige Ansätze (Schwartz, House et al., Meyer). Die Studierenden können die Zuverlässigkeit und Gültigkeit von Ergebnissen internationaler/interkultureller Marketingforschungsstudien einschätzen. Die Studierenden können Strukturen zur Vorbereitung strategischer Marketingentscheidungen im interkulturellen Kontext erkennen und anwenden. Auf der Grundlage der Erkenntnisse über kulturelle Unterschiede von Konsumenten in verschiedenen Absatzregionen können die Studierenden Handlungsempfehlungen für die klassischen Marketing-Mix-Bereiche (Produkt &amp; Marke, Preis &amp; Konditionen, Kommunikation, Distribution) und für die Dienstleistungspolitik ableiten.</p> <p>Inhalte:  (1) Einführung: Der Marketingbegriff  (2) Informationsgrundlagen des strategischen Marketing-Managements  a) Gegenstandsbereiche strategischer Marktanalysen  b) Internationale Marketingforschung  (3) Strategisches Marketing auf internationalen Märkten  (4) Die Instrumente des interkulturellen Marketing-Mix</p>		

## Politiken temporärer Arbeitsmigration im 19. und 20. Jahrhundert

<b>Course Number</b>	2.224	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4
<b>School</b>	Geschichte	<b>Lecturer</b>	Christoph Raß
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Thursday 10-12
<b>Start</b>	13.04.2023	<b>Format/Room</b>	02/E05
<b>Course content</b>	<p>Im Jahr 2023 diskutiert Deutschland, wieder einmal, die Frage, wie über Migration Arbeitskräfteknappheit und demographische Prozesse ausgeglichen werden können. Noch immer scheint die Aushandlung, ob Politiken temporärer Arbeitswanderung oder potentiell permanenter</p>		

	<p>Einwanderung zielführend sind. Das Seminar diskutiert in einer Langzeitperspektive auf das 19. und 20. Jahrhundert die wesentlichen Politikmuster und historischen Fälle des staatlich regulierten bzw. sanktionierten Transfers von Arbeitskraft in freien und unfreien Verhältnissen. Wir beginnen mit Sklaverei und dem „Coolie-Trade“ sowie der „indentured servitude“ um uns über andere Rekrutierungs- und Anwerbepolitiken zu den Programmen temporärer Arbeitsmigration des 20. Jahrhunderts vorzuarbeiten und bei gegenwartsnahen Politiken, etwa in Europa, Japan oder Nordamerika, anzugelangen. Leitfragen werden bei unserer Diskussion von Forschungsliteratur und Quellen sein: Welche Intentionen und Folgen haben Politiken temporärer Arbeitsmigration für die von ihnen berührten Gesellschaften und Individuen gehabt? Wie wird in solchen Programmen Freiheit und Unfreiheit gedacht? Welche Logiken und Interessen finden sich als Konstanten und Varianten in diesen Programmen? Welche Standardisierungs- und Institutionalisierungsprozesse lassen sich aufzeigen? Welche Faktoren bestimmen die komplexen Aushandlungen zwischen temporärer Migration und Einwanderung auf Seiten aufnehmender Gesellschaften sowie der Migrant/innen? Wie ist die Agency in Migrationsregimen verteilt? Welche Pfadabhängigkeiten in der Entwicklung der Idee temporärer Arbeitsmigration als Politikmuster lassen sich herausarbeiten?</p>
--	---

### Peace and Conflict in Forced Migration Studies

<b>Course Number</b>	1.232	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Nadine Segadlo
<b>Course type</b>	Blockseminar	<b>Schedule</b>	<p>Wednesday, 12.04.2023 14:00 - 16:00  Saturday, 22.04.2023 09:00 - 13:00  Friday, 28.04.2023, Freitag, 02.06.2023 09:00 - 17:00  Saturday, 17.06.2023 09:00 - 17:00</p>
<b>Start</b>	12.04.2023	<b>Format/Room</b>	52/106, 15/115, 11/214, 22/104
<b>Course content</b>	<p>Forced Migration Studies reveal that violent conflicts largely contribute to people fleeing their places of origin and seeking safety elsewhere. At the same time, the research field recognises that peace is needed for displaced people's return to their places of origin. However, both of these observations are just two examples of how conflict and peace are discussed in Forced Migration Studies. Consequently, this seminar aims to explore the multidimensional links between conflict, peace and displacement. How are conflict and displacement exactly related? Is peace more than just a necessary condition for return and if so, which role does it play in Forced Migration Studies? These questions are at the core of this seminar. It seeks to engage with the various treatments of conflict and peace in Forced Migration Studies, ultimately uncovering how displaced people themselves are conceived in discussions surrounding conflict and peace.</p> <p>To this end, the seminar is structured as follows: the first part reflects central concepts and engages with the meanings of conflict and displacement. The second part takes a closer look at conflict in Forced Migration Studies, hereby exploring the multifaceted nexus of conflict and displacement. The third part discusses peace and Forced Migration Studies focusing on the meanings of peace and examining the spread of conflict and violence through displacement as well as the notion of displaced people as 'destabilisers' for peace. The fourth part sheds light on the role(s) of peace for displaced people, putting specific emphasis on their own perceptions and understandings of peace.</p> <p>The seminar combines blocked seminar sessions, in which participants will study the academic literature and jointly discuss theoretical concepts,</p>		



and independent case study work where small project groups will focus on and engage with one specific case of conflict-induced displacement. These cases comprise:

- The conflict in South Sudan and subsequent flight mainly to Uganda and Kenya;
- The conflict in Syria and subsequent flight focusing on Lebanon and Jordan; and
- The conflict against Myanmar and subsequent flight mainly to Bangladesh and Thailand.

To explore the cases, the project groups will gather during the seminar's time slots and can organise additional meetings if needed. The lecturer is available to support exchange and respond to questions if required. After each block session the project groups will compile the key aspects of their discussions in short written overviews. The lecturer will provide oral feedback to the groups after each short written overview. Eventually, the groups will share a summary of their findings with all participants by means of a presentation during the final block session.